**Minimální preventivní program MŠ Volyně**

Název školy: Mateřská škola Volyně, okres Strakonice

Sídlo školy: Pod Malsičkou 598, 387 01 Volyně

Zpracovala: Bc. Renata Nepodalová, ředitelka MŠ

Platnost dokumentu: od 1. 10. 2022

1. **Úvod**

Základem prevence před nežádoucími jevy (šikanování, týrání, nebezpečí drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti, gamblerství, vandalismu, kriminality) je:

1. vytvoření sociálních kompetencí dítěte (schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za volbu zodpovědnost a poznávat její důsledky)
2. podpora samostatnosti dítěte a jeho sebedůvěra
3. motivace k aktivnímu poznávání, rozvoj tvořivosti
4. touha a chuť k pohybovým aktivitám
5. výchova ke zdravému způsobu života.
6. **Způsob realizace**

Optimálním preventivním opatřením je důsledná realizace RVP PV a dalších alternativních programů, budování mezilidských vztahů na pracovišti, pozitivní klima školy a zaměření na zdravý životní styl. Důležitá je součinnost učitelů, dětí a zaměstnanců školy.

Do výchovně - vzdělávacího procesu jsou pravidelně zařazovány pohybové aktivity, prožitkové učení, učení hrou a vlastní aktivitou, sociální hry a osvojování znalostí z oblasti zdravého životního stylu:

* znát co mi pomáhá být zdravé a v bezpečí, co mi škodí
* rozumět tomu, že způsob života má vliv na moje zdraví
* zajímat se o udržování svého těla ve zdraví, chápat že zdraví se musí chránit
* mít vytvořenou představu o pojmu závislost a o věcech, které zdraví ničí a zkracují (cigarety, alkohol, zneužívání léků)
* vědět, že kontakty s některými lidmi mohou být nebezpečné
* hodnotit své chování i chování druhých
* akceptovat kompetentní autoritu
* mít svůj vlastní názor
* vnímat lidi s odlišnosti povahovými, tělesnými, rasovými jako přirozený stav
* vědět, že je více možností řešení konfliktů
* spoluvytvářet prostředí pohody ve svém okolí
* kontrolovat extrémní projevy svých emocí a nálad

Vytváření sociálních kompetencí a prosociálního chování podporují prosociální hry, které jsou tvořivé, s prvky fantazie. Dále děti učíme schopností kooperace, jsou pak komunikativní k sobě vzájemně i k dospělým. Umí vyjádřit svůj názor a zdůvodnit svůj postoj a rozhodnutí.

1. **Spolupráce s poradenským zařízením, dalšími odborníky a organizacemi**
* pedagogicko – psychologická poradna Strakonice
* Policie ČR
* Sbor dobrovolných hasičů
* OSPOD Strakonice

 **4. Evaluace**

Evaluaci provádíme každodenně. Děti učíme o vzniklých situacích mluvit, řešit je a hodnotit. Používáme formativní hodnocení a komunitní kruhy.

 **5. Minimální preventivní program naší mateřské školy se opírá o:**

∙ Školský zákon č. 561/2004 Sb.

∙ Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. VÚP Praha, 2004 v platném znění

∙ Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21 291/2010-28

∙ Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016

∙ Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance čj. 14 423/99-22

∙ Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve školách a školských zařízeních čj, 37 014/2005-25